

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر کاهش پرخاشگری کلامی دانشجویان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شیما صمدی روشن - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

داود جعفری - دکترای روانشناسی، استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مطالعه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر کاهش پرخاشگری کلامی دانشجویان با استفاده از طرح پژوهشی پیش‌آزمون- پس آزمون با گروه کنترل در جامعه آماری دانشجویان آموزش‌شده زینب کبری همدان و با انتخاب 30 نفر به شیوه هدفمند و جایگزینی تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل انجام شد. داده‌های پژوهش با استفاده از پرسشنامه 29 سوالی پرخاشگری (AQ) جمع‌آوری شدند. جهت اجرای مداخله آموزشی پذیرش و تعهد برای 8 جلسه، از بکینگ آموزشی ACT (مریم حر و همکاران) استفاده گردید. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر پرخاشگری کلامی گروه آزمایش اثربخش بوده و از لحاظ آماری تفاوت معناداری بین میانگین نمره پرخاشگری کلامی گروه آزمایش و کنترل بدست آمد ($P < 0.05$). بنابراین می‌توان نتیجه گرفت درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد پرخاشگری کلامی دانشجویان را کاهش داده و به بهبود آن منجر می‌شود.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT)، پرخاشگری کلامی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592238>

