

عنوان مقاله:

نقش شایستگی معلمین در نوآوری آموزشی در مدارس

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

عباس ملک پور - کارشناس ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: شایستگی معلم ها در بروز توانمندی آن ها نقش بسزایی دارد و منجر به کشف نبوغ در دانش آموزان نیز می گردد. در همین راستا پژوهش حاضر به بررسی نقش شایستگی معلمین در نوآوری و تکنولوژی آموزشی و تاثیر آن بر عملکرد مدارس پرداخته است. روش و ابزار: تحقیق حاضر توصیفی از نوع مطالعات همبستگی و مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش شامل معلمان مدارس شهر دلفان در سال 1395 بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده 200 نفر از میان آن ها انتخاب و به پرسشنامه محقق ساخته پاسخ دادند، داده های دریافتی در سطح آمار توصیفی از میانگین، انحراف استاندارد و نمودارها و در سطح آمار استنباطی از t گروه وابسته با استفاده از نرم افزار آمار SPSS20 مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها: تحلیل داده ها نشان داد که شایستگی معلم ها در نوآوری تکنولوژی آموزشی تاثیر معنادار دارد ($P < 001$) و همچنین نوآوری آموزشی موجب بهبود عملکرد مدارس می گردد.

کلمات کلیدی:

شایستگی معلمین، نوآوری و تکنولوژی آموزشی، عملکرد مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592259>

