

عنوان مقاله:

مقایسه و ترسیم نیمرخ شخصیتی بر اساس خلاقیت و انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان مقطع دبیرستان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حسینعلی داوودی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی

حسن حیدری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی

عباس ییلویی - کارشناسی ارشد رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه و ترسیم نیمرخ شخصیتی بر اساس خلاقیت و انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دبیرستانی انجام شده است. با استفاده از روش تحقیق علی-مقایسه ای 137 نفر از دانش آموزان سال سوم دبیرستان به صورت تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از پرسشنامه های نیو، خلاقیت عابدیو پیشرفت تحصیلی والراند استفاده شد. داده های پژوهش با استفاده از تحلیل واریانس چندگانه مورد بررسی قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که بین دانش آموزان با انگیزه پیشرفت تحصیلی بالا و پایین فقط در عامل وجدانی بودن تفاوت معنی داری وجود دارد. همچنین دانش آموزان با خلاقیت بالا و پایین در همه عامل های شخصیت به جز عامل روان نژندی با همتفاوت معنی داری داشتند.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، خلاقیت، انگیزه پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592260>

