

عنوان مقاله:

نقش جو خانوادگی در پیش بینی مشکلات رفتاری دانش آموزان با کم توانی ذهنی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سجاد جاودانه - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه شیراز

قربان همتی علمدارلو - دانشیار بخش آموزش کودکان استثنایی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مطالعه نقش جو خانوادگی در پیشبینی مشکلات رفتاری دانش آموزان با کم توانی ذهنی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل همه دانش آموزان با کم توانی ذهنی دوره ابتدایی شهر شیراز در سال تحصیلی 94 - 93 بود. نمونه های این پژوهش 200 نفر از دانش آموزان با کم توانی ذهنی بودند که برای انتخاب نمونه های این پژوهش از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شد. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه جو خانوادگی موس و موس (1994) و پرسشنامه چک لیست رفتار نابهنجار (امان، سینگ، استوارت و فیلد، 1985) استفاده شد. جهت تحلیل داده ها از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل رگرسیون چند متغیره به روش همزمان استفاده شد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که از بین ابعاد جو خانواده، فقط بعد پیشرفت شخصی به صورت منفی و معناداری بی علاقهگی- انزوای اجتماعی دانش آموزان با کم توانی ذهنی را پیش بینی می کرد. بنابراین با توجه به یافته های پژوهش پیشنهاد می شود که برای حل مشکلات رفتاری دانش آموزان با کم توانی ذهنی، نقش بعد پیشرفت شخصی مورد ملاحظه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

جو خانوادگی، مشکلات رفتاری، دانش آموزان، کم توانی ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592340>

