

عنوان مقاله:

هوش اخلاقی پیش نیاز مدیران سازمان های آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محدثه مطهری - گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

امیرحسین محمدداودی - گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر مدیران با داشتن هوش اخلاقی بالا، توانسته اند با سالم سازی و بهینه کردن عملکرد امروز سازمان های آموزشی، موقعیت وجایگاهشان را در بازار رقابتی فردا تضمین کنند. نوع دیگری از هوش که برای اولین بار توسط بوربا مطرح شد، هوش اخلاقی است. هوش اخلاقی، به صورت ظرفیت و توانایی درک درست از خلاف، داشتن اعتقادات اخلاقی قوی و عمل به آنها و رفتار در جهت صحیح و درست تعریف شده است (بوربا، 2012). رهبران اخلاقی در سازمان های آموزشی یک تعهد دراز مدت به آرمان اخلاقی داشته اند، احترام به بشریت از نمونه های آن است. آنها عمیقا به اعتقادات اخلاقی خود توجه داشته و ظرفیت مادام العمر برای آموختن از دیگران داشته اند که این ناشی از وسواس یا دقتزاید آنها است (مک گریکور، 2010)؛ بنابراین هوش اخلاقی کارکنان و مدیران روی عملکرد سازمان تاثیر می گذارد (وسکیدل و عارف و مکسیوم و سیوستنو، 2010). از این رو این تحقیق در پی پاسخ به این سوال است که هوش اخلاقی چگونه می تواند به عنوان پیش نیاز برای مدیران سازمان های آموزشی محسوب شود

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، مدیران، سازمان های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592366>

