

عنوان مقاله:

تعیین نقش پیوند با مدرسه و خودتنظیمی در پیش بینی سازگاری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محسن عبدی حمل آباد - نویسنده مسیول: کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اردبیل.
اردبیل، ایران

حمیدرضا رحیمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اردبیل. اردبیل، ایران

براتعلی غلامپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد. بجنورد ایران

علی عبادیان - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین نقش پیوند با مدرسه و خودتنظیمی در پیش بینی سازگاری تحصیلی دانش آموزان صورت گرفت. روش پژوهشتوصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش همه دانش آموزان مقطع متوسطه دوره اول شهر اردبیل در سال تحصیلی 1394-1395 بودند که به روش نمونه گیری خوشه ای تعداد 200 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب و با استفاده از پرسشنامه های سازگاریدانش آموز، پیوند با مدرسه و خودتنظیمی مورد مطالعه قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان داد بین پیوند با مدرسه و همه ابعاد آن و خودتنظیمی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد تعیین نقش پیوند با مدرسه و خودتنظیمی 51 درصد توانایی پیش بینی سازگاری تحصیلی دانش آموزان را دارند. در نتیجه می توان بیان کرد پیوند با مدرسه و خودتنظیمی از جمله متغیرهای پیش بین کننده سازگاری تحصیلی دانش آموزان بود و نیازمند برنامه های برای آموزش بیشتر این متغیرهای برای دانش آموزان باشد.

کلمات کلیدی:

پیوند با مدرسه، خودتنظیمی، سازگاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592368>

