

عنوان مقاله:

نقش آموزش ضمن خدمت در توسعه حرفه ای معلمان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدرضا غنی لو - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان قم

حسن عباسی - آموزگار بخش جعفریه استان قم

ولی الله حیدرزاده - دانش آموخته کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

اگر چه بیشتر افراد در هنگام ورود به سازمان آموزش های رسمی و نظام داری را از طریق دانشگاه ها و یا موسسات آموزشی عمومی پشتسر گذاشته اند ولی به علت کلی بودن این نوع آموزشها و نیز ماهیت مشاغل که نوعا تخصص و خبرگی ویژه ای را می طلبد. در هنگام اشتغال افراد نیازمند گذارندن آموزشهای خاصی می باشند، از جمله آموزش های ضمن خدمت. حرفه ای شدن معلمان بر جنبه های تکنیکی تدریس و ارتقای موقعیت اجتماعی حرفه ای معلمی متمرکز است. بنا به اهمیت آموزش ضمن خدمت در توانمند سازی حرفه ای معلمان سعی کردیم در این نوشتار، جنبه هایی از این موضوع را مورد بررسی قرار دهیم. لذا برای دستیابی به این مهم در ابتدا تعریفی از معلم و معلم اثر بخش و ویژگی های معلم نمونه را بیان نموده ایم و اهمیت آموزش ضمن خدمت، اصول آموزش ضمن خدمت، اهداف آموزش ضمن خدمت را بررسی نموده ایم. و در پایان استاندارد های حرفه ای معلمان در کشورهای آمریکا و سنگاپور و نقش آموزش ضمن خدمت در توسعه حرفه ای معلم را بررسی نموده ایم.

کلمات کلیدی:

معلم، معلم نمونه، آموزش ضمن خدمت، توسعه حرفه ای، ملاک ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592375>

