

## عنوان مقاله:

اثربخشی واقعیت درمانی به شیوه گروهی بر تعادل روانشناختی دانش آموزان دختر هنرستان فنی و حرفه ای الزهرای شهربافت

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مرضیه سالار محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، سیرجان. ایران

محمد ناظر - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، سیرجان. ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اساسی انجام این پژوهش تعیین اثربخشی واقعیت درمانی به شیوه گروهی بر تعادل روانشناختی دانش آموزان دختر هنرستان فنی و حرفه ای الزهرای شهربافت در سال 1394 بود. پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون به همراه گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه کلیه دانش آموزان دختر هنرستان الزهرای شهرستان بافت در سال تحصیلی 1394 که به تعداد 200 نفر بودند. نمونه پژوهش 40 نفر از دانش آموزانی که در پرسشنامه تعادل روانشناختی دروکر نمره پایین کسب کرده بودند انتخاب و به طور تصادفی ساده در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفت (20 نفر آزمایش و 20 نفر کنترل). گروه آزمایش تحت مداخله آموزش گروهی واقعیت درمانی براساس نظریه واقعیت درمانی گلاسر به مدت هشت جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله واقعیت درمانی گروهی باعث افزایش معنادار تعادل روانشناختی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل گردیده است.

## کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، تعادل روانشناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592404>

