

عنوان مقاله:

تاثیر علل اسنادی بر پیشرفت تحصیلی دختران و پسران دانش آموز

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم کشاورز - کارشناس حقوق

آمنه روغنی - کارشناس آموزش زبان انگلیسی

زینب بصیرت - کارشناس حسابداری

عباس بابایی - کارشناس ارشد تاریخ اسلام

خلاصه مقاله:

از آنجایی که دانش آموزان علت موفقیت و شکست خود را شناسایی می کنند در بررسی علت و معلولی این موفقیت ها و شکست ها نه تنها به استعداد، کوشش، دشواری تکلیف و شانس استناد می کنند همین طور در استنباط های خود از ابعاد اسنادی از قبیل درونی بودن، قابلیت کنترل و ثبات نیز استفاده می کنند. از طرفی اسنادها پیشرفت تحصیلی را نیز تحت تاثیر قرار می دهند. متخصصان تعلیم و تربیت با آگاهی از جوانب مختلف اسناد و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا به نتایج مفیدی از نظر تحصیلی دست یابند و به دانش آموزان یاری دهند تا به کشف علل موفقیت و شکست بپردازند و از این طریق عملکرد خود را بهبود بخشند. و معلمان می توانند شاگردان را تشویق کنند تا شکست خود را به عواملی ربط دهند که می توان آنها را کنترل کرد. در آن صورت می توان از نتایج زیان آور شکست در دانش آموزان تا حدی پیشگیری کرد با توجه به نیاز دانش آموزان و مربیان از شیوه های اسناد دهی مطلوب و مناسبو همچنین پیشگیری از نتایج زیان آور پی آمدهای تحصیلی در دانش آموزان ضرورت تحقیق و پژوهش در این زمینه لازم و ضروری به نظر می رسد. که در اینجا پژوهشگر به دنبال پاسخ به این سوال است که بین موفقیت و شکست دختران و پسران دانش آموز در ابعاد اسناد تفاوتی وجود دارد و سبب پیشرفت تحصیلی می گردد که با مراجعه به منابع تحقیقاتی پژوهشگران پیشین و منابع کتابخانه ای و میدانیو استفاده از منابع رایانه ای و اینترنتی سعی در پاسخ به این سوال دارد.

کلمات کلیدی:

نظریه اسنادی، پیشرفت تحصیلی، موفقیت، شکست، عوامل محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592419>

