

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش گروهی مبتنی بر واقعیت درمانی بر خودتنظیمی تحصیلی و جهت گیری هدفی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهشید محمدزاده - گروه مشاوره و روانشناسی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

الهام فریبرزی - گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

محمد محمدی پور - گروه مشاوره و روانشناسی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش واقعیت‌درمانی بر خودتنظیمی تحصیلی و جهت‌گیری هدفی دانش‌آموزان انجام گرفت. پژوهش حاضر به لحاظ هدف پژوهشی از نوع کاربردی و از نظر روش نیمه آزمایشی که با طرحپیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه کنترل اجرا شد. از بین دانش‌آموزان دختر دبیرستان نمونه دولتی مطهره متوسطه اول منطقه تبادکان مشهد، 30 نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری داوطلبانه هدفمند به عنوان نمونه مورد تحقیق انتخاب گردید. داده‌ها به کمک پرسشنامه‌های خودتنظیمی تحصیلی بوفارد و جهت‌گیری هدفی حیدری جمع‌آوری شد. سپس گروه آزمایش در جلسات گروهی واقعیت‌درمانی شرکت کردند. در این مدت گروه کنترل هیچ مداخله‌ای دریافت نکرد و پس از پایان جلسات پس‌آزمون اجرا شد. سپس با استفاده از تحلیل کوواریانس یافته‌های به‌دست آمده از طریق نرم‌افزار SPSS-21 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش واقعیت‌درمانی به‌طور معناداری باعث افزایش خودتنظیمی تحصیلی دانش‌آموزان شده و بر جهت‌گیری هدفی نوعتسلط‌گرایش و عملکرد اجتناب‌تاثیر مثبت داشته اما بر جهت‌گیری نوع اجتنابی تسلط و عملکرد گرایش تاثیر نداشته است.

کلمات کلیدی:

واقعیت‌درمانی گروهی، خودتنظیمی تحصیلی، جهت‌گیری هدفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592465>

