

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش مولفه های هوش معنوی بر جهت گیری مذهبی در دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی و دبیرستان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی شهر کرمان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

هانیبه مقدم - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، کمیته امداد امام خمینی منطقه 1 شهر کرمان. کرمان. ایران

خلاصه مقاله:

هدف اساسی از انجام این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش مولفه های هوش معنوی بر جهت گیری مذهبی در دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی و دبیرستان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی شهر کرمان در سال 1395 بوده است. پژوهش از نوع نیمه تجربی باپیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بود. برای اجرای این پژوهش از بین دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی و متوسطه تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی شهر کرمان بطور تصادفی 100 نفر انتخاب شده و به پرسشنامه جهت گیری مذهبی آلپورت (1989) پاسخ دادند. سپس از بین آنها 40 نفر از افرادی که نمره پایین در پرسشنامه جهت گیری مذهبی کسب کرده بودند انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش تحت مداخله آموزش گروهی هوش معنوی به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله هوش معنوی منجر به افزایش معنی دار جهت گیری مذهبی دانش آموزان شرکت کننده در پژوهش حاضر در مقایسه با گروه کنترل شد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، جهت گیری مذهبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592513>

