

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی چالش های موجود در بهره گیری از فناوری های نوین در آموزش: در یکی از مراکز دانش محور

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی چالش های نوین در مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمدرضا زاهدی - دکتری مهندسی صنایع - دانشگاه صنعتی مالک اشتر

رضا حسنوی - دانشیار دانشگاه صنعتی مالک اشتر

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: در این مقاله پس از بیان مساله به تشریح مفهوم آموزش، فناوری و فناوری های نوین آموزشی و اهمیت آن در نظام آموزشی می پردازیم، سپس در ادامه بحث فناوری های یادشده را تحت سه محور هوشمندسازی، رسانه های آموزشی و مجازی سازی طبقه بندی کرده و مورد بررسی قرار می دهیم و در نهایت به دنبال پاسخ به این سوال هستیم که از فناوری های نوین مورد استفاده در نظام آموزشی کشور، کدامیک از محورهای اشاره شده در حال حاضر اولویت بالاتر و کدامیک اولویت پایینیتر جهت کاربرد و بهره وری دارد و به چالش گذاردن آن جهت اثربخشی هرچه بهتر در بخش آموزشی از اهداف مطالعه حاضر می باشد. روش بررسی: مطالعه حاضر از نوع توصیفی- همبستگی است، این تحقیق به صورت مطالعه موردی در یکی از دانشگاه های دولتی انجام گردیده است و جهت جمع آوری اطلاعات در مورد شناسایی و سنجش معیارهای مربوط به محورهای مورد نظر در فناوری های نوین آموزشی از ابزار پرسشنامه استفاده شده است که جهت بررسی پایایی آن از آلفای کرونباخ و روایی محتوایی بهره گرفته شده است و در ادامه به منظور اولویت بندی محورها و متعاقبا معیارهای فناوری های نوین در آموزش آزمون فریدمن (با استفاده از نرم افزار SPSS) بکار گرفته شده است. نتیجه گیری: با توجه به نمراتی که بعنوان معیار طبقه بندی محورها و متعاقبا معیارهای فناوری های نوین در آموزش بدست آمد، پس از آنکه نشان دهنده آگاهی کامل کارشناسان آموزش از وضعیت آموزشی موجود اشاره دارد، حاکی از رجحان اثربخشی بحث بکارگیری رسانه های آموزشی و همچنین هوشمندسازی در نگاه متخصصان امر دارد و البته از طرف دیگر بستر مجازی سازی و معیارهای مربوط به آن را با توجه به دلایلی که در تحقیق مورد بررسی قرار گرفته است در نظام آموزشی - حداقل در زمان حاضر- مناسب نمی دانند.

کلمات کلیدی:

آموزش، فناوری، فناوری های نوین در آموزش سازمان های دانش محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592676>

