

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری تحول گرا و ویژگی های شخصیتی مدیران مدارس منطقه جلفا

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی چالش های نوین در مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جهانگیر یاری - رییس دانشکده علوم انسانی و تربیتی و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

میرمحسن علوی - سیول مرکز مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی تبریز و دانشجوی مقطع دکتری تخصصی رشته مدیریت آموزشی

سیما صادق بارنجی - دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین رهبری تحول گرا و ویژگیهای شخصیتی مدیران مدارس منطقه جلفا است. روش تحقیق آن کمی غیر آزمایشی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری تحقیق 110 نفر می باشد که 86 نفر از آنان با استفاده از جدول مورگان بصورت تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه شخصیت نیو و پرسشنامه رهبری تحول گرای پود ساکف مکنزی، مورمن و فتر استفاده شد. برای آزمون فرضیه ها، آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به عمل آمد. یافته های تحقیق نشان داد که بین دو عامل روان آزردگی، موافق بودن و رهبری تحول گرا رابطه معنی داری وجود ندارد. بین سه عامل برون گرایی، گشودگی، با وجدان بودن و رهبری تحول گرا رابطه معنی داری وجود دارد. فقط مولفه با وجدان بودن در تشخیص رهبری تحول گرا م اثر بود.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول گرا، روان آزردگی، برون گرایی، گشودگی، موافق بودن، با وجدان بودن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592683>

