

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری اخلاقی و یادگیری سازمانی (مطالعه موردی: دیوان محاسبات کشور)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی چالش های نوین در مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

حسین الیاسی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی (گرایش مالی) - حسابرس ارشد دیوان محاسبات کشور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان بررسی رابطه رهبری اخلاقی و یادگیری سازمانی در دیوان محاسبات کشور انجام شده است. روش پژوهش توصیفی - پیمایشی و از حیث هدف کاربردی است و جامعه آماری پژوهش شامل مدیران دیوان محاسبات کشور در سال 1394 می باشد. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شده که پرسشنامه در دو بخش با مجموع 31 سوال و براساس طیف پنج گزینه ای لیکرت تهیه شده است. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار spss21 انجام پذیرفته است. در این پژوهش به بررسی رابطه بین مولفه های رهبری اخلاقی (انصاف، شفاف سازی نقش و تسهیم قدرت) و یادگیری سازمانی پرداخته شده و فرضیه های پژوهش بر این اساس تنظیم گردیده است. یافته های پژوهش نشان داد که ضریب همبستگی بین رهبری اخلاقی و یادگیری سازمانی 589/0 است و بدین معنی است که بین رهبری اخلاقی و یادگیری سازمانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین سایر نتایج پژوهش نشان داد که بین کلیه مولفه های رهبری اخلاقی و یادگیری سازمانی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری اخلاقی، یادگیری سازمانی، دیوان محاسبات کشور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592765>

