

عنوان مقاله:

بررسی میزان بکارگیری اصول اساسی تربیت مدنی با رویکرد اسلامی در مدیران مقطع متوسطه شهر لاهرد و مشکین شهر در سال تحصیلی 1393-1394

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی چالش های نوین در مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سارا فومن - گروه علوم تربیتی، پردیس علوم و تحقیقات اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

صدرالدین ستاری

خلاصه مقاله:

سخن گفتن از تربیت مدنی، به عنوان آرمانی اجتماعی در ایران، و نیز امکان وقوع در جامعه ما در حکم ورود به قلمرویی چالش برانگیز است؛ چرا که تربیت مدنی و جامعه مدنی، پدیده ای است که در بستر فرهنگ غرب، زاده و پرورده شده است بر این اساس، توجه به مقوله تربیت مدنی با رویکرد اسلامی به دلیل غنای فرهنگ اسلامی در ایران از اهمیت ویژه ای برخوردار شده است. بنابراین این تحقیق با هدف بررسی میزان بکارگیری اصول تربیت مدنی با رویکرد اسلامی در بین مدیران مدارس متوسطه مشکین شهر و لاهرد در سال تحصیلی 1393-94 انجام شد. روش این تحقیق توصیفی - پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق را کلیه مدیران و معاونان مدارس متوسطه شهر مشکین شهر و لاهرد بودند که از بین آنها 180 نفر به کل نمونه انتخاب گردید. داده های تحقیق با استفاده از پرسشنامه گردآوری شد. پایایی کل پرسشنامه 82/0 به دست آمده است. داده های تحقیق پس از جمع آوری با استفاده از نرم افزار Spss و با استفاده از آزمون t تک نمونه ای و آزمون فریدمن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج این تحقیق نشان داد مدیران از نظر بکارگیری اصول تربیت مدنی با رویکرد اسلامی در شرایط متوسط به بالا و نسبتاً خوبی قرار دارند (84/3) و از بین اصول تربیت مدنی، بیشترین میانگین مربوط به اصل عقلانیت و استدلال (97/3) و کمترین میانگین مربوط به اصل مدارا و تسامح (7/3) در سطح خطای $P < 01/0$ معنادار به دست آمده است. و در نهایت پیشنهاداتی در این زمینه ارائه شد.

کلمات کلیدی:

جامعه مدنی، تربیت مدنی، رویکرد اسلامی، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592780>

