

## عنوان مقاله:

استراتژی مدیریت دانش بات (Bhatt) در سازمان مدارس با استفاده از به کارگیری تیم های خود سازمان یافته معلمان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی چالش های نوین در مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

محمدحسن حسنی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش برای استفاده حداکثری منابع انسانی و فیزیکی خود نیازمند ایجاد فضای اجتماعی قابلیت را برای تامین اهداف خود است. مهمترین مساله ای که از سوی صاحبان کارآمدی مدارس را مخدوش کرده است عدم وجود فضای رقابتی برای مدارس است. بنابراین نیاز است تا ساختاری برای مدارس ترسیم شود تا رقابت بین مدارس افزایش یابد. ایجاد چنین ساختاری نیازمند ترسیم عواملی است که باعث سهولت در اجرا شود. لذا با استفاده از مبانی نظری و تجارب کشورهای عوامل تسهیل در به کارگیری تیم های خودسازمان یافته استخراج گردیدند. برای سنجش آمادگی آموزش و پرورش در بکارگیری این عوامل نیاز است نگرش معلمان و مدیران در رابطه با این عوامل بررسی گردد. این مقاله با توجه به مطالعات K.A.P که بر آمادگی (دانش)، نگرش و رفتار متمرکز است در صدد است میزان آمادگی و نگرش معلمان را در ایجاد تیم های خودسازمان یافته بدست آورد. بدین منظور با استفاده از پرسشنامه نگرش مدیران مدارس ابتدایی مناطق تهران را مورد ارزیابی قرارداده است. نتایج بدست آمده حاکی از آمادگی و نگرش مثبت مدیران و معلمان با عوامل مورد نظر است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، تیم های خودسازمان یافته معلمان، عوامل موثر بر ایجاد تیم های خودسازمان یافته معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592823>

