

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انسجام خانوادگی والدین کودکان مبتلا به اوتیسم

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فیروزه افخم

ازاده چوب فروش زاده

کاظم برزگر بفرویی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انسجام خانوادگی والدین کودکان مبتلا به اوتیسم بوده است. این پژوهش از لحاظ روش، نیمه آزمایشی (با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل) می باشد، جامعه آماری، کلیه والدین کودکان طیف اوتیسم که در سازمان بهزیستی شهرستان ساری دارای پرونده هستند، می باشد. نمونه گیری در این پژوهش از نوع در دسترس است. حجم نمونه در دو گروه آزمایش و کنترل برای هر گروه 15 نفر میباشد. مقیاس های مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه انسجام خانوادگی تشریح و توضیح داده شد. ابتدا پرسشنامه در افراد گروه گواه و آزمایش توزیع و جمع آوری شد، سپس طی هشت جلسه ی آموزشی مداخله در گروه آزمایش صورت گرفت و دوباره از هر دو گروه همان پرسشنامه ها توزیع و جمع آوری شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کواریانس و مانکوا استفاده شد. یافته های این تحقیق نشان داد که آموزش مهارت های مثبت اندیشی تاثیر معناداری بر انسجام خانوادگی والدین کودکان مبتلا به اوتیسم دارد.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، انسجام خانوادگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593161>

