

## عنوان مقاله:

مطالعه شناخت وضعیت موجود رفتار به اشتراک گذاری دانش در مراکز آموزش عالی (مورد: دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

علی لطفی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عال دانشگاه تهران

رضا پاشا - دانشگاه فرهنگیان پردیس بیت الهدی آمل

معصومه محمدیان - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه مازندران

میترآ آبرازه - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد ساری

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مطالعه شناخت وضعیت موجود رفتار به اشتراک گذاری دانش در مراکز آموزش عالی در دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل انجام شده است. روش این پژوهش، توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کارکنان دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل به تعداد 131 نفر بوده اند. حجم نمونه با استفاده از فرمول نمونه گیری کوکران و با سطح اطمینان 0/95 واریانس 0/5 و ضریب خطای 0/06 و 131 نفر تعیین شده است. در این پژوهش از روش (نمونه گیری تصادفی ساده) استفاده شده است. برای گردآوری داده ها از پرسش نامه رفتار به اشتراک گذاری دانش بهلول (1392) استفاده شده است که پنج بعد رفتار به اشتراک گذاری دانش را مورد ارزیابی قرار میدهد. ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه  $(\alpha=0/94)$  به دست آمد. همچنین ضریب آلفای مولفه نگرش به اشتراک گذاری دانش (0/91) باورهای هنجاری به اشتراک دانش (0/88) باورهای کنترلی (0/88) و رفتار اشتراک دانش (0/88) به دست آمده است. جهت بررسی پرسشنامه از اعتبار محتوا استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان داد که وضعیت رفتار به اشتراک گذاری دانش در مولفه های مورد بررسی بالاتر از متوسط است و بین رفتار به اشتراک گذاری دانش و جنسیت تفاوتی وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

به اشتراک گذاری دانش، رفتار به اشتراک گذاری دانش، مراکز آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593190>

