

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تفکر انتقادی با شادکامی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور بوکان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

عطاالله محمودی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

محمد آزاد عبدالله پور - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

بهمن کرد - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین تفکر انتقادی با شادکامی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور بوکان می باشد. این تحقیق بر اساس هدف تعیین رابطه بین تفکر انتقادی با شادکامی در میان دانشجویان پیام نور بوکان کاربردی و براساس شیوه گردآوری داده های توصیفی و از شاخه پیمایشی است. در این پژوهش جامعه آماری تحقیق، کلیه دانشجویان دختر و پسر دانشگاه پیام نور بوکان می باشد که تعداد آنها هزار و پانصد نفر می باشد. روش نمونه گیری به صورت نمونه گیری تصادفی ساده خواهد بود حجم نمونه در این تحقیق 60 نفر از دانشجویان دانشگاه پیام نور بوکان انتخاب شدند. از دو پرسش نامه استاندارد برای جمع آوری اطلاعات این تحقیق بهره گرفته شده است: پرسش نامه شادکامی آکسفورد (OHI) را ارگیل و لو در سال 1989 تهیه کرده اند. و پرسشنامه تفکر انتقادی کالیفرنیا (CCTST) که در سال 1990 توسط فاسیون و فاسیون ساخته شد. این پرسش نامه دارای پنج زیر مقیاس است که عبارتند از: تجزیه و تحلیل (9 ماده) ارزشیابی (14 ماده) استنباط (11 ماده) استدلال استقرایی (16 ماده) و استدلال قیاسی (14 ماده) در پژوهش حاضر از آزمون کلمونگروف اسمیرنوف جهت تعیین نرمال بودن و در سطح آمار استنباطی از آزمون های همچنین همبستگی پیرسون یا اسپیرمن (برای تعیین رابطه علی میان متغیرهای مستقل و وابسته)، استفاده شد که به دلیل غیر نرمال بودن از آزمون اسپیرمن استفاده شد. یک یافته های تحقیق نشان داد که بین هیچ کدام از متغیرهای تفکر انتقادی با شادکامی رابطه مثبت و معنی داری وجود ندارد لذا می توان نتیجه گرفت که دانشجویان برای دوری جستن از هر گونه انتقاد که باعث از بین رفتن شادکامی آنها می شود دوری می جویند و عموماً انتقاد کردن و تفکر باعث از بین رفتن شادکامی آنان به روحیه شادی در آنان می شود.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، شادکامی، دانشگاه پیام نور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593195>

