

عنوان مقاله:

رابطه انگیزش، عزت نفس، رشد اجتماعی و خلاقیت در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

افتخار سادات صمدی - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

فهیمه قاسمی - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

سیده کبری موسوی - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه انگیزش بر عزت نفس، رشد اجتماعی و خلاقیت دانش آموزان ابتدایی شهر ساری است. یکی از عوامل مهمی که تاثیر قابل ملاحظه ای بر دانش آموزان دارد و می تواند نقش موثری در افزایش هر یک از سه متغیر عزت نفس، خلاقیت و رشد اجتماعی داشته باشد انگیزش درونی است. و با توجه به این که در این پژوهش از روش های مطالعه کتابخانه ای و نیز روش های میدانی نظیر پرسشنامه استفاده شده است، می توان بیان کرد که پژوهش حاضر بر اساس ماهیت و روش گردآوری داده ها، یک پژوهش توصیفی-پیمایشی و نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را 781 نفر از دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر ساری در سال تحصیلی 94-95 تشکیل می دهند که نمونه آماری مورد نیاز از روش نمونه گیری کوکران استخراج شده است و شامل 257 نفر می باشد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. براساس یافته های این پژوهش، بین انگیزش با عزت نفس، خلاقیت و رشد اجتماعی همبستگی معنادار و مثبت وجود دارد، البته همبستگی بین انگیزش و عزت نفس کمتر از دو متغیر دیگر می باشد و چنین برمی آید که انگیزش به عنوان عاملی بر مولفه های عزت نفس، خلاقیت و رشد اجتماعی تاثیر دارد و باعث افزایش این مولفه ها در دانش آموزان ابتدایی می شود.

کلمات کلیدی:

انگیزش، عزت نفس، خلاقیت، رشد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593207>

