

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش معنادرمانی بر تصویر ذهنی از خدا و دینداری در دانش آموزان متوسطه دوم شهر اهواز

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ایران امیرلو - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی، علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

فرح نادری - دانشیار، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثر بخشی آموزش معنادرمانی بر تصویر ذهنی از خدا و دینداری در دانش آموزان متوسطه دوم شهر اهواز در سال تحصیلی 95-1394 بود. نمونه آماری شامل 40 نفر دانش آموز از جامعه مذکور بود که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. طرح پژوهش از نوع تجربی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل: پرسشنامه تصویر ذهنی از خدا لارنس (1991) و پرسشنامه نگرش مذهبی آربن (1377) بود. پس از گزینش تصادفی گروه ها، از گروه آزمایش (20 نفر) و گروه کنترل (20 نفر) پیش آزمون به عمل آمد. سپس بر روی گروه آزمایش مراحل معنادرمانی در ده جلسه 75 دقیقه ای اجرا گردید. پس از پایان برنامه آموزشی، از هر دو گروه پس آزمون و بعد از 1 ماه پیگیری گرفته شد. داده ها با آزمون تحلیل کواریانس چند متغیری (مانکوا) جزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که آموزش معنا درمانی باعث افزایش تصویر ذهنی از خدا و کاهش دینداری در دانش آموزان می شود. و این تاثیر بعد از یک ماه پیگیری پایدار بود.

کلمات کلیدی:

معنادرمانی، تصویر ذهنی از خدا، دینداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593254>

