

عنوان مقاله:

رابطه ویژگی های شخصیتی معلم، پدر و مادر با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقطع متوسطه شهرستان ایذه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم نودر پور - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد اهواز دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

سعید بختیارپور - استادیار، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی معلم، پدر و مادر با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقطع متوسطه شهرستان ایذه در سال تحصیلی 1394-1395 بود، جامعه آماری شامل 200 نفر از دانش آموزان بودند که به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش، پرسشنامه های ویژگیهای شخصیتی نتو، ویژگی های جمعیت شناختی و میزان معدل دانش آموزان بودند، نتایج نشان داد که: (بین روان نژندی و عملکرد تحصیلی، بازبودن و عملکرد تحصیلی و دلپذیر بودن و عملکرد تحصیلی، رابطه معنی داری وجود ندارد. بین برونگرایی و عملکرد تحصیلی، وجدانی بودن و عملکرد تحصیلی و معلمان رابطه معنی داری وجود دارد). (بین روان نژندی و عملکرد تحصیلی و بازبودن و عملکرد تحصیلی، دلپذیربودن و عملکرد تحصیلی، وجدانی بودن و عملکرد تحصیلی پدران رابطه معنی داری وجود ندارد). (بین روان نژندی و عملکرد تحصیلی و برونگرایی و عملکرد تحصیلی و دلپذیربودن و عملکرد تحصیلی) رابطه معنی داری وجود ندارد. همچنین بین بازبودن و عملکرد تحصیلی و وجدانی بودن و عملکرد تحصیلی مادران (رابطه معنی داری وجود دارد. (نتایج رگرسیون نشان داد از بین متغیر های پیش بین، متغیرهای تنها ویژگیهای شخصیتی وجدانی بودن مادر به ترتیب پیش بینی کننده برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر می باشند).

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی معلم، پدر، مادر، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593256>

