

عنوان مقاله:

ارایه مدل هویت ایرانی - اسلامی در پدیده جهانی شدن نظام آموزشی ایران مبتنی بر مبانی روانشناختی برنامه ریزی آموزشی ودرسی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فرهاد پردخته - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، آموزشکده فنی و حرفه ای آستانه اشرفیه، گیلان، دانشگاه فنی و حرفه ای، ایران

فاطمه محمدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش آستانه اشرفیه ، سازمان آموزش و پرورش گیلان ، ایران

خلاصه مقاله:

در روند جهانی شدن و در شرایط کنونی، ما نیز به عنوان یک کشور اسلامی باید با توجه به فرصت ها و تهدیدهای ناشی از پدیده ی جهانی شدن خود را برای مواجهه با آن مهیا ساخته و با اتکا به داشته های فرهنگ غنی ایرانی-اسلامی، علاوه بر حفظ هویت به ویژه هویت فرهنگی ملی، با بهره گیری از ابزار برآمده از فرهنگ جهانی درصدد جهانی کردن آن باشیم. در این مقاله با بررسی مبانی روانشناختی برنامه ریزی آموزشی و درسی که در علوم تربیتی عبارت است ؛ بحث از موقعیت، امکانات و محدودیت های انسان و ضرورت هایی که زندگی او را همواره تحت تاثیر قرار می دهد یا به تعبیری مبانی، هسته ایی است که از آن باید ها و نبایدها (اصول) اتخاذ می شود با روش توصیفی تحلیلی کیفی در قسمت برنامه ریزی آموزشی و درسی که با یادگیری فراگیر سروکار دارد، رویکردهای مختلف رامورد بررسی قرار داده ؛ ابتدا جهانی شدن و پیامد های آن را بررسی نموده سپس میان جهانی شدن و هویت و ابعاد آن مبتنی بر مبانی روانشناختی برنامه ریزی آموزش ودرسی به ارایه مدل پرداخته ایم. نتایج بدست آمده با توجه به فرصت ها و تهدیدهای ناشی از روند جهانی شدن، با این مدل خود را برای مواجهه با این پدیده مهیا ساخته و با اتکا به داشته های فرهنگ غنی ایرانی اسلامی ، علاوه بر حفظ هویت خویش، با بهره گیری از ابزار برآمده از فرهنگ جهانی، در این مقاله به بررسی موردی در این حوزه پرداخته و آن را نگاشته ایم.

کلمات کلیدی:

جهانی شدن، نظام آموزشی ایران، هویت ایرانی-اسلامی، مبانی روانشناختی، مدل برنامه ریزی آموزشی ودرسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593262>

