

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی کتب فارسی چهارم ابتدایی قدیم و بخوانیم و بنویسیم جدید

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

خلیل فروتن - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی لامرد

عباس قلتاش - دکترای برنامه ریزی درسی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد مرودشت

سیداحمد هاشمی - دکتری برنامه ریزی درسی عضو هیات علمی دانشگاه ازاد لامرد

حمزه راهیما - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

جایگاه درس فارسی ابتدایی بعنوان زبان ملی ایرانیان در عرصه تعلیم و تربیت برکسی پوشیده نیست. شناخت محتوا و ساختار این درس در دوران گذشته و مقایسه آن با کتب جدید التالیف فارسی ابتدایی و بررسی نکات قوت و ضعف این ماده درسی میتواند در اصلاح و بهبود کیفیت محتوای آن به برنامه ریزان و کارشناسان کمک نماید. این پژوهش به مقایسه و تحلیل محتوای کتاب فارسی چهارم ابتدایی قدیم و کتب جدید فارسی پرداخته است. برای مبنا کتاب چهارم ابتدایی دهه هفتاد و کتب جدید فارسی 95 که شامل دو جلد مهارت های خوانداری و نوشتاری می باشد بعنوان نمونه آماری انتخاب شد. و از روش تحلیل محتوا، ساختار و دروس، فعالیت های خوانداری و نوشتاری هر دو فارسی - بررسی ظاهری تعداد دروس مفاهیم و محتوای آرایه شده فعالیت های خوانداری و نوشتاری هر دو کتاب و تفاوت های ویژه - - و خلاقیت مورد بررسی قرار گرفت. تغییر بنیادی و اساسی این دو کتاب چه در ظاهر و چه در ابعاد محتوایی کتاب و نیز در اهداف کلی و جزئی محسوس و قابل مشاهده است. نکته قابل توجه وجود درس آزاد بعنوان یک مهارت خلاق در کتب جدید در نوع خود کم نظیر می باشد.

کلمات کلیدی:

فارسی قدیم، فارسی خوانداری، فارسی نوشتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593266>

