

عنوان مقاله:

روانشناسی تاثیر سواد اولیا در تربیت فرهنگی و تحصیلی و جهت دهی شغلی فرزندان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

وحید پودینه - دانشجو کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

علی رضا ناصحی نیا - دانشجو کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

حمیدرضا میر - دانشجو کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

خلاصه مقاله:

عوامل متعددی بر نگرش کودک از خود و اعضای خانواده ی خود موثر است، از آن جمله می توان به عوامل اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و علمی حاکم بر خانواده اشاره کرد که ارتباط مستقیم با سطح سواد و تحصیلات خانواده دارد. شخص باسواد امکان سلامت اقتصادی و تصمیم گیری بیشتری دارد و چنین انسانی نسبت به خود و فکر و فرهنگ جامعه بصیرت بیشتری دارد. سواد و تحصیلات، از دیدگاه اقتصادی، افراد را بهسوی رشد و توسعهی درونزاد و خلاق و هماهنگ با اجتماع و کشور هدایت می کند و از دیدگاه تخصصی، جامعه را موفق می سازد، افراد بزرگسال به عنوان عامل اساسی تولید، حتی با یک اصطلاح اقتصادی خاص که همان جمعیت فعال یا نیروی کار می باشد، مشخص میشوند. با توجه به آمار موجود، گسترش سواد کاهش رشد جمعیت و همچنین توسعه ی اقتصادی و اجتماعی و پیشرفت دانش و ... را تسهیل نموده است. تنها جوامعی توانستهاند مشکلات خود در زمینه های تغذیه، مسکن، پوشاک، بهداشت و آموزش را از میان بردارند که از سطح بالای سواد برخوردار باشند. بی سواد، نه تنها پدیده ای قابل تاسف است، بلکه علامتی است در کنار علایم دیگر که نشان دهنده ی از خود بیگانگی میباشد و منجر به عقب ماندگی می شود. این عقب ماندگی در تعلیم و تربیت، خود معلول شالوده های نامتناسب اقتصادی و اجتماعی است و رابطه ی مستقیم با فقر عمومی و کمبود وسایل کافی به ویژه نداشتن معلم و مدرسه است. سواد و تحصیلات خانواده یکی از عوامل مهم پیشرفت بشر در جهان امروز است. پیشرفت تکنولوژی، صنعت، بهداشت و علوم مختلف مدیون این عامل مهم است .

کلمات کلیدی:

سواد اولیا، تربیت فرهنگی، هدایت شغلی، تربیت علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593278>

