

## عنوان مقاله:

رابطه هویت انسان در فلسفه و مکاتب روانشناسی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

گلشن شکری - دانشجوی روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس، چالوس، ایران

شقایق تیلاب - دانشجوی روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس، چالوس، ایران

## خلاصه مقاله:

انسان همواره در پی گوهری و هویتی بوده تا به کیستی و چیستی خویش راه یابد؛ و هنر و معماری بر آنکه این هویت را جان مایه خویش قرار دهند. دگرگونی نگرش انسان به جهان، دگرگونی هویت ها را در پی داشت. انسان سنتی جهان را برهه ای می دانست میان بودن ازلی و ماندن ابدی: انالله و انا الیه راجعون، و هویت خویش را خارج از جهان مادی جستجو می کرد. انسان مدرن آمده بود تا خود را و جهان را آنگونه که می خواست بسازد. این مقاله به کنکاش در مفهوم هویت در دو نگاه فلسفی و روانی می پردازد. هدف از پژوهش حاضر مطالعه و سنجش رابطه هویت انسان در فلسفه و مکاتب روانشناسی بوده است. این مطالعه به روش توصیفی-همبستگی بوده و جامعه آماری آن را دانشجویان دانشگاه چالوس تشکیل داده است. و تعداد نمونه آن را 385 نفر تشکیل داده اند که به روش تصادفی ساده انتخاب شده اند. ابزار این مطالعه شامل پرسشنامه ابعاد هویت می باشد. همچنین برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های همبستگی پیرسون و T مستقل استفاده گردیده است. یافته ها حاکی از آن است که بین سبک های هویت با متغیر سن همبستگی مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین بین سبک هویت با تحصیلات افراد تفاوت وجود دارد. بین سبک های هویت و جنسیت پاسخ دهندگان نیز تفاوت معناداری وجود دارد. این یافته ها موید وجود نابسامانی روانشناختی در دانشجویان است و از آن جایی که قشر دانشجو قشر فعالتر و پویاتر اجتماع به شمار می روند لذا توجه جدی مسیولین ذی ربط را می طلبد.

## کلمات کلیدی:

هویت انسان، فلسفه، سنتی، دانشجویان، چالوس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593311>

