

عنوان مقاله:

کم توان ذهنی آموزش پذیر و یادگیری زبان خارجی به کمک چندرسانه ای آموزشی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

فرحناز دلاوریان - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

محمدرضا نیلی - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

مدارس مربوط به دانش آموزان کم توان ذهنی با مشکلات زیادی درحوزه آموزش و پرورش آنها مواجه هستند. دانش آموزان این مدارس در یادگیری مواد درسی و انگیزه یادگیری دچار مشکل هستند. راه حل های زیادی برای برطرف کردن مشکلات این دسته از دانش آموزان وجود دارد. یکی از راه حل ها استفاده از برنامه های چندرسانه ای برای یادگیری و ایجاد انگیزه در آنها است. این پژوهش به روش تحلیلی توصیفی انجام شده و هدف آن بررسی امکان استفاده از برنامه های چند رسانه ای برای یادگیری زبان خارجی در دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر می باشد و در این رابطه پیشنهادهایی به معلمان و دست اندرکاران آموزش ویژه ارایه می کند.

کلمات کلیدی:

چندرسانه ای، زبان خارجی، کم توان ذهنی آموزش پذیر، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593342>

