

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های سلامت اجتماعی در کتاب فارسی بخوانیم پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

هانی خادمی - دانشجوی دبیری ادبیات، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، بیرجند، ایران

حسین شیدری - دانشجوی دبیری ادبیات، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، بیرجند، ایران

حکمت حسینی - دانشجوی دبیری ادبیات، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، بیرجند، ایران

صادق بانویی - دانشجوی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی میزان توجه مولفین کتاب بخوانیم پایه پنجم ابتدایی به مولفه های سلامت اجتماعی بود. برای رسیدن به این هدف از شیوه توصیفی از نوع تحلیل محتوا بهره بردیم. جامعه آماری ما برای بررسی، کلیه پاراگراف ها، فعالیت ها و تصاویر حاضر در کتاب نامبرده بوده است. مولفه های مورد استفاده در پژوهش حاضر بر اساس نظریه کیبیز که سلامت اجتماعی را پنج بعد میداند انتخاب شده است و برای بررسی، سه بعد (مشارکت اجتماعی، پذیرش اجتماعی و انسجام اجتماعی) در نظر گرفته شده است. سپس جدول توزیع فراوانی هر مقوله، تعیین شد؛ و با مراجعه به کتاب تعداد دفعاتی که به هر یکی از مولفه های سلامت اجتماعی پرداخته شده بود مورد شمارش قرار گرفته و گزارش شده است. یافته ها نشان داد از کل پاراگراف ها تعداد 4 پاراگراف به انسجام اجتماعی، 8 پاراگراف به پذیرش اجتماعی و 12 پاراگراف به مشارکت اجتماعی اشاره داشت؛ و از کل تصاویر کتاب تعداد 3 تصویر به انسجام اجتماعی، 1 تصویر به پذیرش اجتماعی و 10 تصویر به مشارکت اجتماعی اشاره داشت؛ و از تعداد کل تمرینهای کتاب تعداد 2 تمرین به انسجام اجتماعی، 1 تمرین به پذیرش اجتماعی و 5 تمرین به مشارکت اجتماعی اشاره داشت. پس به طور کلی می توان گفت که در کتاب بخوانیم پایه پنجم ابتدایی به صورت پراکنده و محدود به مولفه های سلامت اجتماعی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

سلامت اجتماعی، پذیرش اجتماعی، انسجام اجتماعی، مشارکت اجتماعی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593356>

