

عنوان مقاله:

رابطه پیشرفت تحصیلی، مطلوبیت اجتماعی و سازگاری اجتماعی با وابستگی به تلفن همراه و شبکه های اجتماعی در دانش آموزان پسر متوسطه دوم ناحیه 2 همدان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

سیدمهدی موسوی راد - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور واحد همدان

فروزان ضرابیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه پیشرفت تحصیلی، مطلوبیت اجتماعی و سازگاری اجتماعی با وابستگی به تلفن همراه و شبکه های اجتماعی انجام شد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه ناحیه 2 شهر همدان بود که در سال تحصیلی 1394-95 مدارس دولتی مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای و روش آماری آزمون معنی داری همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان بود. بعد از تحلیل داده ها که از 150 نفر حجم نمونه به دست آمد نتایج نشان داد: بین پیشرفت تحصیلی (معدل نمرات درسی) و میزان وابستگی به تلفن همراه رابطه معکوس و معنی داری وجود دارد. افزایش وابستگی به تلفن همراه و شبکه های اجتماعی کاهش پیشرفت تحصیلی را به دنبال دارد. بین مطلوبیت اجتماعی و سازگاری اجتماعی رابطه معنی داری وجود ندارد .

کلمات کلیدی:

وابستگی به تلفن همراه، شبکه های اجتماعی، سازگاری اجتماعی ، مطلوبیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593361>

