

عنوان مقاله:

نقش هوش هیجانی و صفات شخصیت در پیش بینی بهزیستی روانشناختی والدین کودکان دارای ناتوانی یادگیری

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمدصادق باقری - نویسنده مسئول: کارشناس ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

شهنام آزادمرد - گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش هوش هیجانی و صفات شخصیت در پیش بینی بهزیستی روانشناختی والدین کودکان دارای ناتوانی یادگیری بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه والدین دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری شهر اردبیل در سال تحصیلی 1394-1395 بودند که به روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد 100 نفر انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی ریف، هوش هیجانی باران و شخصیتی نیو استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با استفاده از نرم افزار آماری SPSS صورت گرفت. نتایج نشان داد بین مهارتهای درون فردی، مهارتهای برون فردی، سازگاری و کنترل استرس با بهزیستی روانشناختی والدین کودکان دارای ناتوانی یادگیری رابطه مثبت معنادار وجود دارد. بین برونگرایی و دلیزیر بودن رابطه مثبت و بین روان رنجورخویی با بهزیستی روانشناختی والدین کودکان دارای ناتوانی یادگیری رابطه منفی معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندمتغیره نشان داد مولفه های هوش هیجانی 15 درصد و صفات شخصیت 47 درصد توانایی پیش بینی بهزیستی روانشناختی والدین کودکان دارای ناتوانی یادگیری را دارند. در نتیجه می توان بیان نمود هوش هیجانی و صفات شخصیت در زمره متغیرهای مرتبط با بهزیستی روانشناختی والدین کودکان دارای ناتوانی یادگیری بوده و نیازمند برنامه های برای بهبود این متغیرها می باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، صفات شخصیت، بهزیستی روانشناختی، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593419>

