

## عنوان مقاله:

پیش بینی سبک یادگیری بر اساس ویژگی های شخصیتی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

الهه معادی خواه - کارمند دانشگاه فرهنگیان

نصراله عرفانی - استادیار دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

یکی از ویژگی های نظام آموزشی موفق توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان است. علاوه بر بهره هوشی، ویژگی هایی چون نوع شخصیت و سبک های یادگیری و شناختی، ارتباط معناداری با موفقیت و شکست در تحصیل نشان داده اند. بر خلاف هوش و استعداد که توانایی هستند؛ سبک یادگیری توانایی نیست. سبک یادگیری به اینکه یادگیرنده چگونه یاد می گیرد اشاره می کند؛ نه به اینکه به چه خوبی از عهده یادگیری برمی آید. پژوهش های بسیاری در زمینه رابطه ویژگی های شخصیتی با سبک یادگیری انجام گرفته است. پژوهش حاضر با هدف شناسایی رابطه ویژگی های شخصیتی با سبکهای یادگیری فعال - تاملی انجام شد. گروه نمونه شامل 356 نفر از دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان شهر کرمانشاه بود که با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و به پرسشنامه های شخصیتی نیو و سبک یادگیری فلدر- سولومان پاسخ دادند. داده ها به روش آماری تحلیل تشخیص، تحلیل شد. یافته ها نشان داد بین ویژگی های شخصیتی و سبک های یادگیری فعال تاملی رابطه معنادار وجود دارد. و ویژگی - شخصیتی برون گرایی میتواند سبک های یادگیری فعال و تاملی را پیشبینی کند.

## کلمات کلیدی:

ویژگیهای شخصیتی، سبکهای یادگیری، سبک فعال، سبک تاملی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593424>

