

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مداخلات ترمیمی، بر خودکارآمدی و سلامت روان مادران دارای فرزند اتیسم استان اصفهان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

روح انگیز بورونی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش اثر بخشی آموزش مداخلات ترمیمی بر خود کارآمدی و سلامت روان مادران دارای فرزند اتیسم استان اصفهان بود. در این پژوهش که از نوع نیمه تجربی بود به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه خودکارآمدی شرر و سلامت روان SCL90 استفاده شد که هر دو پرسشنامه دارای سازه و روایی بودند. جامعه آماری پژوهش حاضر 50 نفر (25 نفر گروه گواه و 25 نفر گروه آزمایش) از مادرانی که دارای کودک اتیسم بودند، دعوت به عمل آمد. در این بررسی از نوع روش ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل کوواریانس استفاده شد. تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش نشان داد که مداخلات ترمیمی بر خودکارآمدی و سلامت روان رابطه معنا داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مداخلات ترمیمی، خودکارآمدی، سلامت روان، اتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593445>

