

عنوان مقاله:

رابطه خودپنداره و فرسودگی تحصیلی با اضطراب امتحان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان سیرجان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لیلا رهنما - گروه روانشناسی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی

قربان فتحی اقدم - گروه روانشناسی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین رابطه خودپنداره و فرسودگی تحصیلی با اضطراب امتحان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان سیرجان انجام گرفت. روش تحقیق در زمره تحقیقات همبستگی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان سیرجان که تعداد آنها 1250 نفر میباشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای 300 نفر انتخاب شده اند و برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه خودپنداره و پرسشنامه فرسودگی تحصیلی و پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون (1975) استفاده شد. برای تحلیل داده ها ضریب همبستگی پیرسون به کار رفت. یافته های تحقیق نشان داد که بین خودپنداره و فرسودگی تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. بین خودپنداره و اضطراب امتحان رابطه معناداری وجود دارد. بین فرسودگی تحصیلی و اضطراب امتحان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خودپنداره، فرسودگی تحصیلی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593448>

