

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی توجه به خدا باراهبردهای مقابله بااسترس دردانش آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا کاشی نهنجی - اداره آموزش و پرورش استان همدان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ی توجه به خدا باراهبردهای مقابله بااسترس در دانش آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی است جامعه ی آماری مورد بررسی در پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر همدان است که در سال تحصیلی 94-95 به تحصیل اشتغال داشتند نمونه پژوهش حاضر به حجم 226 نفر (113 دختر و 113 پسر) از مدارس راهنمایی انتخاب شد. روش تحقیق این پژوهش توصیفی-همبستگی است که برای بررسی رابطه ی بین توجه به خدا و راهبردهای مقابله ای از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد و از مقدار سطح معناداری بدست آمده از آزمون همبستگی پیرسون می توان نتیجه گرفت که متغیر توجه به خدا باراهبرد مقابله ای مسیله مدار در سطح معناداری 0/01 رابطه ی مثبت و معناداری دارد و همچنین توجه به خدا باراهبرد مقابله ای هیجان مدار در سطح 0/01 رابطه ی منفی معناداری دارد به عبارت دیگر می توان اینگونه توضیح داد که هرچه میزان توجه به خدا بیشتر باشد به کارگیری راهبرد مقابله ای مسیله مدار بیشتر می شود و هرچه میزان توجه به خدا بیشتر باشد به کارگیری راهبرد مقابله ای هیجان مدار کمتر می شود و بالعکس. همچنین برای بررسی وجود تفاوت از لحاظ توجه به خدا دردانش آموزان دختر و پسر از تی مستقل استفاده شد و از مقدار سطح معناداری (فرمول در متن اصلی مقاله) به دست آمده از تی مستقل می توان نتیجه گرفت که بین دانش آموزان دختر و پسر از لحاظ توجه به خدا تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

توجه به خدا، راهبردهای مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593449>

