

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی والدین بر کاهش اختلالات رفتاری کودکان پیش دبستانی شهر آمل

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه صالحی - نویسنده مسیول، کارشناس ارشد مشاوره توانبخشی دانشگاه علامه طباطبایی، دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی
بالینی دانشگاه آزاد امل

حسین سلیمی بجمستان - استادیار گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی تهران و مدیر مرکز مشاوره

خلاصه مقاله:

روان شناسان در دهه های اخیر در بررسی اختلالات رفتاری و عاطفی کودکان به این نتیجه رسیده اند که بسیاری از اختلالات و آسیب ها در عدم آگاهی والدین به هیجانات خود و فرزند پروری نادرست آنان ریشه دارد. بنابراین هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش هوش هیجانی والدین بر کاهش اختلالات رفتاری کودکان است. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی (پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه) بوده است. جامعه آماری شامل کودکان مراکز پیش دبستانی شهرستان آمل بوده که از طریق نمونه گیری خوشه ای یک مرکز انتخاب شد و از میان 125 نفر والدین آن مرکز از طریق اجرای پرسشنامه نقاط قوت و ضعف SDQ تعداد 40 نفر از مادران کودکانی که بر اساس نتایج دارای مشکلات رفتاری بودند انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه 24 نفر) جایگزین شدند. پس از اجرای پیش آزمون SDQ گروه آزمایش تحت مداخله آموزش هوش هیجانی در 8 جلسه قرار گرفتند و در طول این مدت بر روی گروه گواه مداخله ای انجام نشد و پس از پایان جلسات آموزشی برای هر دو گروه پس آزمون اجرا شد. تحلیل نتایج با استفاده از تحلیل کوواریانس نشان داد F محاسبه شده (فرمول در متن اصلی مقاله) با سطح معناداری (فرمول در متن اصلی مقاله) بیشتر است؛ بنابراین بین میزان اختلالات رفتاری کودکان پیش دبستانی دو گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. تجزیه و تحلیل یافته ها نشان داد مشکلات کودکان دارای اختلالات رفتاری که مادرانشان تحت آموزش هوش هیجانی قرار گرفتند کاهش یافته است. به طور کلی می توان گفت که آموزش هوش هیجانی والدین به افزایش سلامت روان کودکانشان کمک می کند و در پیشگیری از بیماری ها و مشکلات رفتاری آینده نقشی موثر دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، اختلالات رفتاری، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593477>

