

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش الگوی اسلامی شادکامی بر مثبت اندیشی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بهاره جعفری - دانشآموخته کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی-مثبت گرا، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

حسین باقری - استادیار گروه معارف اسلامی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش الگوی اسلامی شادکامی بر مثبت اندیشی میباشد. پژوهش حاضر از نظر ماهیت داده های جمع آوری شده، یک مطالعه کمی، و از نظر هدف، مطالعه ای کاربردی، و از نظر شیوه، یک مطالعه شبهآزمایشی است. در این پژوهش از طرح پیش آزمون-پس آزمون باگروه کنترل استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان مرکز متوسطه حرفه ای کودکان با نیاز ویژه شفیع زاده و مجتمع آموزشی کودکان با نیاز ویژه شهید رجایی و مجتمع آموزشی کودکان با نیاز ویژه خاطره رامش شهرستان بابل می باشد. که تعداد آن ها برابر با 120 نفر می باشد. نمونه ها براساس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابتدا 3 مجتمع انتخاب شدند. بعد از بین معلمان این مدارس، با توجه به نیمه آزمایشی بودن روش به طور تصادفی 15 نفر برای گروه آزمایش و 15 نفر برای گروه کنترل انتخاب شدند. در این پژوهش وسیله و ابزار اصلی جمع آوری اطلاعات پرسشنامه مثبتاندیشی اینگرام می باشد پرسشنامه وسیله ای است برای فهرست کردن سوالاتی در ارتباط فرضیه ها و هدف هایی که پژوهشگر قصد رسیدن به آن ها را دارد.

کلمات کلیدی:

اثر بخشی، شادکامی اسلامی، مثبت اندیشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593508>

