

## عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری مشارکتی بر خودتنظیمی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فرشته افکاری - عضو هیات علمی، گروه دبیری زیست شناسی، دانشکده علوم زیستی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

فاطمه معصومه حسینی کاشی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

داود باقری - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی گروه آموزش عالی رسته ای قرارگاه پدافند هوایی آجا

## خلاصه مقاله:

هدف اساسی این پژوهش بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر خودتنظیمی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی می باشد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان ساوه در سال 94-95 بود. حجم نمونه با توجه به نوع مطالعه، تعداد سی نفر از دو کلاس پنجم ابتدایی در نظر گرفته شد. در انتخاب نمونه از شیوه ی نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. تحقیق از نوع شبه آزمایشی می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه های استاندارد راهبردهای یادگیری خودتنظیمی بود که پایایی و روایی آن مورد تایید کارشناسان و خبرگان در زمینه ی موضوع پژوهش قرار گرفته است. اطلاعات با استفاده از نرم افزار spss و استفاده از روش های آماری توصیفی و آمار استنباطی کواریانس، تحلیل شد. نتایج نشان داد که یادگیری مشارکتی بر خودتنظیمی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان ساوه تاثیر گذار است.

## کلمات کلیدی:

روشهای تدریس، یادگیری مشارکتی، خودتنظیمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593515>

