

عنوان مقاله:

فاوا و یادگیری مسایل و راهکارها

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کبری خزاعی - نویسنده مسیول، دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند

مصطفی محمدزاده - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس باهنر خراسان جنوبی

هادی پورشافعی - عضو هیات علمی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در ابعاد گوناگون بشر تاثیر گذاشته است. در بسیاری از کشورهای دنیا گسترش فاوا در آموزش دروس مورد توجه قرار گرفته است. ولی در برخی کشورها به دلایل گوناگون توجه کمتری صورت گرفته است در کشوری مثل ژاپن دانش آموزان برخی از مدارس و سایر علوم خود را خارج از مدرسه می گذرانند. با استفاده از سیستم های پیچیده خدمات رایانه ای دیگر آنها از گیاهان و حشرات عکس های دیجیتالی تهیه و اندازه و محل آن ها را یادداشت می کنند و سپس آنها را از طریق وب سایت مدرسه ارسال می دارند به طور کلی کشورهای آسیایی به تدریج استفاده از فاوا را در سرزمین های خود بهبود بخشیدند ولی وجود برخی عوامل از قبیل ناهماهنگی در تربیت معلمان و میزان سرمایه گذاری در این زمینه مشکلاتی برای تعدادی از این کشورها به وجود آورده است در این مقاله به تعریف فاوا و نقشه آن در فرایند یاددهی - یادگیری پرداخته است. در پایان مزیت ها و موانع و مشکلات استفاده از فاوا و توصیه راهکارها بیان شده است.

کلمات کلیدی:

فاوا، یادگیری، نقش، مسایل، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593532>

