

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی متوسطه دوم

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کبری خزاعی - نویسنده مسیول، دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند

مصطفی محمدزاده - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس باهنر خراسان جنوبی

هادی پورشافعی - عضو هیات علمی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش فاوا بر پیشرفت تحصیلی در درس شیمی (2) در سال 94-95 می باشد روش پژوهش، مداخله ای از نوع پژوهش کاربردی با روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل باشد. جامعه پژوهش را دانش آموزان دختر مقطع متوسطه به عنوان گروه نمونه و به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. گروه آزمایش با استفاده از نرم افزار شیمی (2) و گروه کنترل با روش سنتی آموزش دیدند. پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از طریق آزمون معلم ساخته (پیش آزمون - پس آزمون) مورد سنجش قرار گرفت که روایی صوری و محتوایی آن با استفاده از نظر متخصصان تایید شده و پایایی آن به کمک آلفای کرونباخ 0/72 برآورد گردید. داده ها از طریق آمار استنباطی (آزمون تی تفاضل) تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد تاثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بیشتر از روش سنتی است.

کلمات کلیدی:

فاوا، پیشرفت تحصیلی، یادگیری، روش سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593533>

