

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ی مهارت جرات ورزی بین دانش آموزان مدارس دارالقرآن و دبیرستان های دولتی شهر تهران در سال تحصیلی 93-94

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سولماز آتامازوری - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز گروه علوم تربیتی

پروین صمدی - عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا گروه علوم تربیتی

علی اکبر خسروی بابادی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز گروه علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش حاضر تعیین تفاوت مهارت جرات ورزی بین دانش آموزان مدارس دارالقرآن و دولتی شهر تهران در سال تحصیلی 93-94 بود. این پژوهش در زمره پژوهش های کمی و از نوع علی مقایسه ای (پس رویدادی) بود. جامعه پژوهش حاضر عبارت بود از تمامی دانش آموزان دختر و پسر مدارس دارالقرآن و دولتی شهر تهران. نمونه ها نیز در پژوهش حاضر 313 نفر دانش آموز پسر و دختر از کل مدارس دولتی و دارالقرآن از طریق نمونه گیری خوشه ای انجام شد. به منظور جمع آوری داده ها، از پرسشنامه مهارت جرات ورزی و ابراز وجود گمبریل و ریچی (1975) بهره برده شد. از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. بدین ترتیب در بخش توصیفی از جداول، نمودارها، میانگین ها و انحراف استاندارد و در بخش آمار استنباطی نیز از روش  $t$  دو گروه مستقل و تجزیه و تحلیل واریانس چند راهه دو عاملی (مانوا) استفاده شد. بر اساس یافته های به دست آمده در پژوهش حاضر مهارت جرات ورزی بین دانش آموزان دختر و پسر مدارس دارالقرآن از دانش آموزان مدارس دولتی بیشتر بود. مهارت جرات ورزی دانش آموزان پسر در مدارس دارالقرآن بیشتر از دختران بود. مهارت جرات ورزی دانش آموزان پسر در دبیرستانهای دولتی بیشتر از دختران بود. مهارت جرات ورزی دختران در مدارس دارالقرآن بیشتر از مدارس دولتی بود. مهارت جرات ورزی دانش آموزان پسر در مدارس دارالقرآن بیشتر از دانش آموزان پسر مدارس دولتی بود.

## کلمات کلیدی:

مهارت جرات ورزی، دانش آموزان، مدارس دارالقرآن، مدارس دولتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593545>

