

## عنوان مقاله:

رابطه مهارت مدیریت زمان با اهمالکاری تحصیلی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمد رضا تمنایی فر - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه کاشان

المیرا قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه کاشان

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی ارتباط مدیریت زمان با اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر کاشان در سال تحصیلی 94-95 می باشد. از بین دانش آموزان مشغول به تحصیل 440 نفر (240 دختر و 200 پسر) به شیوه نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های اهمالکاری تحصیلی سولومون و راثبلوم (1984) و مدیریت زمان ترومن و هارتلی (1996) استفاده به عمل آمد. نتایج نشان داد که بین متغیر مدیریت زمان و اهمالکاری تحصیلی همبستگی منفی وجود دارد. براساس نتایج این پژوهش می توان گفت که با آموزش مهارت مدیریت زمان می توان به کاهش اهمالکاری تحصیلی و ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمک نمود.

## کلمات کلیدی:

اهمالکاری، اهمالکاری تحصیلی، مدیریت زمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593547>

