

## عنوان مقاله:

رابطه ابعاد سرمایه روانشناختی و سرزندگی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی شیخلو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه ارومیه

فرزانه میکاییلی منیع - دکترای روانشناسی تربیتی، دانشیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه ارومیه

منیژه کوشکی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه

زهرا رفیعی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سرمایه روانشناختی با سرزندگی تحصیلی در میان دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر ارومیه در سال تحصیلی 94-95 انجام شده است. روش پژوهش حاضر، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری مورد نظر شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر ارومیه می باشند، که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 320 نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای گرد آوری داده های پژوهش، از دو پرسشنامه استاندارد سرمایه روانشناختی لوتانز (2007) و سرزندگی چاری و دهقانی زاده (1391) استفاده گردید. برای آزمون فرضیه های پژوهش از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین سرمایه روانشناختی و سرزندگی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. و مولفه های خود کارآمدی، امیدواری و خوشبینی به طور مثبت و معناداری سرزندگی را پیش بینی می کنند.

## کلمات کلیدی:

روان شناسی مثبت نگر، سرزندگی، سرمایه روانشناختی، دانش آموزان دوره متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593557>

