

## عنوان مقاله:

رابطه بین اعتیاد به اینترنت با درونگرایی دانشآموزان دختر پایه نهم ناحیه 3 تبریز

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

سونیتا جهان بینی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه علوم تربیتی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار و عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین اعتیاد به اینترنت با درونگرایی دانش آموزان دختر پایه نهم ناحیه 3 تبریز می باشد. پژوهش حاضر توصیفی و طرح آن همبستگی بوده و جامعه پژوهش حاضر شامل دانش آموزان دختر پایه نهم که در سال تحصیلی 94-95 در دبیرستان های دولتی ناحیه 3 شهر تبریز مشغول به تحصیل هستند بودند. حجم جامعه برابر با 2566 دانش آموز دختر است که حجم نمونه نیز با توجه به جمعیت آماری برابر با 349 نفر از دانش آموزان دختر که بر اساس جدول کرجسی و مورگان (1970) انتخاب شده اند می باشد. روش نمونه گیری نیز به شکل تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انجام شد روش گردآوری اطلاعات به صورت میدانی و با استفاده از پرسشنامه شخصیتی آیزنک (درونگرایی، برونگرایی)، آزمون اعتیاد به اینترنت 20 سوالی یانگ (IAT) بود. بعد از جمع آوری اطلاعات، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و به روش همبستگی و رگرسیون تحلیل شدند یافته نشان دادند که رابطه اعتیاد به اینترنت با درونگرایی در سطح 30 درصد اطمینان ( $P < 0/0001$ ) معنادار است.

## کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، شخصیت، درونگرایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593559>

