

عنوان مقاله:

الگوی آموزشی موثر دانش آموزان سرآمد و طراحی بستر آموزش الکترونیکی مبتنی بر آن

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

وحید صالحی - استادیار دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی

حسین مرادی مخلص - استادیار دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی

خلاصه مقاله:

آموزش یادگیرندگان سرآمد باید به گونه ای باشد که این دسته از دانش آموزان بتوانند به جای بازآفرینی ایده های دیگران، خود به خلق ایده های نو مبادرت نمایند. بر این اساس، محتوا و روش آموزش دانش آموزان سرآمد باید از لحاظ سطح محتوا، انواع برنامه های درسی و انتظارات از برون دادهای نهایی، متفاوت از برنامه درسی عمومی باشد. در مقاله حاضر بر اساس مرور پیشینه مرتبط با الگوهای آموزشی دانش آموزان سرآمد، یک الگوی آموزشی موثر برای این گروه از دانش آموزان پیشنهاد شده است که شامل چهار مرحله فعالیت های پژوهشی عمومی، فعالیت های غنی سازی راهبردی، فعالیت های غنی سازی خلاق و خود تاملی و خود ارزشیابی است. از جمله نکاتی که الگوی مذکور بر آن تاکید دارد می توان به توسعه یادگیری خود هدایتگر، رشد مهارت حل مساله و غنی سازی یادگیری اشاره نمود. همچنین، بر اساس این الگو، بستری برای آموزش الکترونیکی دانش آموزان سرآمد طراحی شده است. از بخش های تشکیل دهنده این بستر می توان به کلاس آنلاین، اجتماع آنلاین، مشاوره آنلاین، تابلوی اعلانات و کلاس پروژه الکترونیکی اشاره نمود. این بستر ابزاری مناسب برای پشتیبانی آموزشی (هدایت یادگیری، آماده سازی یادگیرندگان، راهنمایی اطلاعاتی یادگیرندگان، پشتیبانی پروژه، پشتیبانی از تعاملات، پشتیبانی از ارزشیابی) و پشتیبانی فنی (سهولت استفاده، دقت، کاربر پسندی) می باشد.

کلمات کلیدی:

الگوی آموزشی، دانش آموزان سرآمد، بستر آموزش الکترونیکی، طراحی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593610>

