

## عنوان مقاله:

نگاهی به فلسفه تعلیم و تربیت در اسلام

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اکرم محمدلو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان الزهرا(س) زنجان

رباب محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان الزهرا(س) زنجان

## خلاصه مقاله:

فعالیت های تربیتی از جمله فعالیت های اساسی است که در حیات فردی و جمعی انسان، تأثیری انکارناپذیر دارد. هدف از پژوهش حاضر بررسی اجمالی فلسفه تربیتی اسلام است که به روش مروری - تحلیلی با بررسی مقالات، منابع و کتب مربوطه سعی نموده تابایافته های خود گام مهمی در آگاهی بخشی از تعلیم و تربیت اسلامی بردارد در این مطالعه پس از بررسی مفهوم تعلیم و تربیت در اسلام و اهداف آن، به مبانی فلسفی تربیت اسلامی و اصول برنامه ریزی درسی آن پرداخته شده است. بررسیهای این مطالعه نشان میدهد که تعلیم و تربیت در اسلام دارای اهداف مشخص و معینی همچون تربیت اخلاقی، توجه به دین و دنیا باهم، آموزش علم برای علم، توجه به جنبه های انتفاعی و آموزشی حرفهای و فنی است و بر اصول مهمی چون خدامحوری و عقل و کرامت و... استوار است.

## کلمات کلیدی:

فلسفه، تعلیم و تربیت، اسلام، تعلیم و تربیت اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593630>

