

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین حمایت اجتماعی والدین و سازگاری اجتماعی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

هادی محمد پور - دکتری مدیریت آموزشی و مدرس پردیس شهید بهشتی، دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

مریم طالب دوست - کارشناس رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد

هانیه خادمی - کارشناس ارشد رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، واحد قاینات

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی ارتباط بین حمایت اجتماعی والدین و سازگاری اجتماعی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر بود. این پژوهش با توجه به هدف و کاربرد از نوع پژوهش کاربردی و به روش توصیفی پیمایشی از نوع همبستگی اجرا شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر در 30 مرکز آموزشی شهر تهران تشکیل دادند. نمونه آماری بر اساس روش خوشه ای طبقه بندی تصادفی تعیین شد. نمونه آماری با استفاده از فرمول حجم نمونه برای جامعه نامحدود از بین والدین کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر در مراکز مرکز آموزشی استثنایی شهر تهران به تعداد 263 نفر و کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر به تعداد 260 نفر انتخاب شدند. در این تحقیق، شهر تهران به چند منطقه تقسیم و از هر منطقه یک مرکز بهزیستی به صورت تصادفی انتخاب گردید، به نحوی که در هر مرکز بهزیستی تعدادی از والدین و کودکان مورد پرسش قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه‌های استاندارد فلمینگ و همکاران برای بررسی حمایت اجتماعی ادراک شده والدین و آزمون شخصیتی کالیفرنیا برای بررسی سازگاری اجتماعی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر بود. در پژوهش حاضر برای تجزیه تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS استفاده شده و در بخش توصیفی از جداول و نمودارهای توزیع فراوانی و در بخش تحلیل از آزمونهای آماری t مستقل، t زوجی و آزمون تحلیل رگرسیون استفاده شد. یافته‌های تحقیق نشان داد ارتباط بین حمایت اجتماعی ادراک شده والدین بر سازگاری اجتماعی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر تاثیر مثبت و معناداری دارد به نحوی که با افزایش میزان حمایت اجتماعی ادراک شده والدین، میزان سازگاری اجتماعی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر نیز افزایش پیدا می کند. همچنین هرچه سطح تحصیلی والدین افزایش پیدا کرده است، سطح سازگاری اجتماعی کودکان نیز افزایش یافته است.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی، سازگاری اجتماعی، کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593675>

