

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر وضعیت اجتماعی- اقتصادی و انتظارات تحصیلی والدین بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سمیرا عهدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه

محمد حسنی - دکترای مدیریت آموزشی، دانشیار دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر وضعیت اجتماعی- اقتصادی و انتظارات تحصیلی والدین بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان به روش کتابخانه ای صورت گرفته است. اگر موفقیت تحصیلی دانش آموزان را جز یکی از برون دادهای نظام آموزشی و عاملی برای توسعه و پیشرفت جامعه در نظر بگیریم، عوامل متعددی در دستیابی به آن موثر خواهند بود. که یکی از این عوامل، متغیرهای خانوادگی است. عملکرد تحصیلی کودک چه مثبت و چه منفی را، می توان به نوع خانواده یک کودک (پیشینه خانوادگی و میزان انتظارات والدین) نسبت داد. موقعیت یک شخص یا خانواده در سلسله مراتب اجتماعی- اقتصادی، باورها و تصورات واقعی والدین از فرزندان خود، بر موفقیت تحصیلی آنان اثر می گذارد. علاوه بر تاثیرات مستقیم و جداگانه این دو متغیر بر موفقیت تحصیلی، متغیر وضعیت اجتماعی- اقتصادی خانواده با تاثیر بر سطح انتظارات تحصیلی آنان، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهد. والدینی که درآمد و سطح تحصیلات بالایی دارند، انتظارات تحصیلی آنان از فرزندان خود در دستیابی به دستاوردهای تحصیلی نیز بالاست.

کلمات کلیدی:

وضعیت اجتماعی- اقتصادی، انتظارات تحصیلی، موفقیت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593687>

