

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای ابعاد مدیریت دانش بین معلمان زن و مرد مدارس مقطع ابتدایی شهر زاهدان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

عبدالقادر نارویی - کارشناس ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف پاسخ به این سوال که آیا بین ابعاد مدیریت دانش بین معلمان زن و مرد مدارس مقطع ابتدایی شهر زاهدان تفاوت معناداری وجود دارد انجام شد. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی-زمینه ای بوده و جامعه آماری شامل کلیه معلمان زن و مرد مدارس ابتدایی شاغل در مدارس دولتی شهر زاهدان (2045 نفر) در سال تحصیلی 94-95 می باشد. که با استفاده از جدول مورگان و با احتساب افت نمونه، از بین آنها 350 نفر با روش نمونهگیری طبقه ای - تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه 37 سوالی محقق ساخته 5 گزینه ای طیف لیکرت با اقتباس از پرسشنامه نامداری (1386) میباشد. که روایی آن از نوع محتوایی و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 92 درصد برآورد شده است. برای توصیف داده ها از فرآوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد و برای تحلیل دادهها از آزمون t مستقل استفاده شده است، یافتههای پژوهش حاکی از آن است که بین ابعاد تشخیص دانش و توسعه دانش معلمان زن و مرد مدارس مقطع ابتدایی شهر زاهدان تفاوت معناداری وجود دارد اما بین ابعاد توسعه دانش و نگهداری دانش معلمان زن و مرد مدارس مقطع ابتدایی شهر زاهدان تفاوت معناداری مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، تشخیص دانش، به کارگیری دانش، توسعه دانش، نگهداری دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593744>

