

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک هویت تحصیلی، اجتماعی شدن از طریق والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیما سیفی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

محمد احمدی ده قطبالدینی - مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اناز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک هویت تحصیلی، اجتماعی شدن از طریق والدین و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بود. به این منظور 240 دانش آموز به صورت نمونه گیری طبقه ای تناسبی انتخاب شدند و به پرسشنامه های هویت تحصیلی رحیمینژاد و همکاران (2011) و اجتماعی شدن چیک و باس (1983) پاسخ دادند. داده ها با استفاده از آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان تجزیه و تحلیل شدند. نتایج آزمون همبستگی نشان داد بین هویت تحصیلی دیررس با اجتماعی سازی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. نتایج همچنین نشان داد بین هویت تحصیلی موفق و دنباله رو با پیشرفت تحصیلی و اجتماعی سازی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین هویت تحصیلی سردرگم با اجتماعی سازی و پیشرفت تحصیلی، رابطه منفی و معنادار وجود دارد. بین پیشرفت تحصیلی با اجتماعی سازی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج رگرسیون نشان دادند که اجتماعی سازی، هویت تحصیلی موفق، دیررس و سردرگم را میتوان به عنوان پیش بینهای پیشرفت تحصیلی در نظر گرفت. به طور کلی میتوان نتیجه گرفت اجتماعی سازی مناسب و مطلوب از سوی والدین منجر به کسب هویت موفق در فرزندان میشود و از آنجا که هویت تحصیلی یکی از جنبه های هویت است جامعه پذیری مناسب بر هویت تحصیلی نیز تاثیرگذار خواهد بود و در نهایت همه این عوامل دست به دست هم داده و بر پیشرفت تحصیلی تاثیر میگذارد.

کلمات کلیدی:

هویت تحصیلی، اجتماعی سازی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593795>

