

عنوان مقاله:

ارزیابی در موسسات آموزش عالی

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حسین نامدار - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی و مدرس دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری

موسی قربانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزش و مدرس دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری

خلاصه مقاله:

با وجود یک ونیم دهه کوششهای گفتمانی، علمی و آکادمیک برای ارزیابی آموزش عالی در ایران، هنوز مدل مناسب و موثری برای نهادمند شدن آن به وجود نیامده است. هدف از این مطالعه دستیابی به درک ژرف کاوانه ای از ابعاد این موضوع است. تحقیق اینپرسش را پی جویی می کند که مدل مناسب و کارآمد برای ارزیابی آموزش عالی چگونه می تواند ساخته بشود بدیهی است آشنایی و درک صحیح مدلهای ارزشیابی، می تواند راهگشای بسیاری از معضلات ارزشیابی در دانشگاه ها باشد. هر یک از مدل های ارزشیابی، ابزاری می باشند که پس از اجرا می توانند اطلاعات گوناگونی را در اختیار تصمیم گیرندگان قرار دهند. بنابر این استفاده از اینگونه مدلها به منظور پاسخگویی به سوالات و مسایلی که در ذهن تصمیم گیرندگان شکل گرفته است، اجتناب ناپذیر است. در این مقاله سعی شده است ضمن معرفی مدلها، سه نوع مدل را که می تواند به صورت ترکیبی برای ارزیابی موسسات آموزش عالی مثرتر باشد را به طور کامل توضیح داده شود.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، ارزشیابی، مدل ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/594617>

